OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: KYLIAN SANTIAGO CRISTIANO PECELLIN

FECHA: 27/02/2026

Durante los primeros días en el jardín Santiago empieza a identificar los nuevos espacios, compañeros y docente, mostrando un poco de dificultad para permanecer en ellos, con frecuencia busca dirigirse a su antiguo salón. Progresivamente Santiago identifica su nuevo salón y se desplaza hacia él, de igual forma comienza a seguir indicaciones sencillas dadas por la docente. En los momentos de alimentación el niño consume de forma autónoma solo aquello que le agrada, se evidencia rechazo por las ensaladas, verduras y lácteos, por lo cual se recomienda ofrecer estos alimentos en casa, teniendo en cuenta la minuta del jardín infantil con el fin de fortalecer su proceso nutricional

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima Velásquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

María Camila Santana — **ACUDIENTE**



OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ISAAC PAEZ RODRIGUEZ

FECHA: 27/02/2026

Durante su proceso de vinculación al Jardín, Isaac se muestra muy tranquilo y seguro en medio de su interacción en los diferentes espacios. Comparte con sus pares compartiendo e intercambiando juguetes e indaga con la docente aquello que le causa curiosidad del espacio, ampliando sus conocimientos. Isaac es un niño muy consentido y busca constantemente la aprobación y elogios de la docente ante sus logros. Isaac avanza positivamente en el desarrollo de su autónomia principalmente en los momentos de alimentación, es importante seguirlo motivando para que como solito y haga uso adecuado de la cuchara. El niño consume la totalidad de los alimentos con apoyo de su docente.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima velasquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Karen Rodriguez
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DILAN MATHIAS BRITEZ POLOCHE

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación al jardín, Dilan demostro una gran seguridad y confianza, identifica y comparte con sus compañeros y docentes en medio de las diferentes experiencias pedagógicas. Esta muy atento a los juguetes que tiene a su alcance y se observa preferencia por fichas de armatodo y rompecabezas. Dilan consume sus alimentos de forma autónoma y hace uso adecuado de la cuchara, es importante seguir fortaleciendo el consumo de verduras y ensaladas ya que en ocasiones las rechaza. Expresa aquello que desea usando palabras y frases sencillas, es importante motivarlo a pronunciar con claridad ya que en ocasiones no se comprende lo que dice. Sigue indicaciones sencillas en medio de las experiencias

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Luisa Poloche
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ALBA ESTHER QUINTERO GRANADOS

FECHA: 27/02/2026

Alba demuestra tranquilidad y confianza durante su proceso de vinculación al jardín, se familiariza rapidamente con los espacios y con las actividades que realizamos en cada uno de ellos. En medio de experiencias pedagógicas observa atentamente, interactua y transforma el espacio Según sus necesidades e intereses, comparte con sus pares sin dificultad y sigue indicaciones complejas para el desarrollo de una actividad concreta. su lenguaje es claro y fluido, lo cual le permite manifestar aquello que desea. Consume con agrado sus alimentos y apoya a quienes lo necesitan ejerciendo acciones de cuidado. Disfruta asumiendo diversos roles en medio del juego

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Ana Grandales
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DARYZON DAMIAN GUEVARA BELLO

FECHA: 27/02/2026

Damian ingresa al jardín mostrandose muy tranquilo en su nuevo espacio, es un niño muy cariñoso y se relaciona de forma respetuosa con sus pares y docente, comparte con facilidad los juguetes y elementos dispuestos para su interacción, fortaleciendo sus habilidades sociales. En medio de experiencias pedagógicas sigue indicaciones sencillas para su desarrollo, de igual forma transforma el espacio y otorga diversos usos a los objetos según sus necesidades lúdicas. Damian es un niño muy independiente en momentos de alimentación y consume la totalidad de los alimentos que se ofrecen. Manifiesta sus necesidades a través del uso de lenguaje claro

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima Velásquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

Danna Guevara — **ACUDIENTE**



OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DILAN MARTIN PEREZ OSPOLA

FECHA: 27/02/2026

Durante su proceso de vinculación al Jardín Martin presenta llanto y resistencia al cambio de aula, compañeros y docente, Progresivamente se relaciona con sus pares y se adapta a los rituales diarios, demostrando autónomia y seguridad, lo cual favorece el transito al nivel de jardín. Disfruta de experiencias pedagógicas en las cuales realiza exploración sensorial, esta muy atento al cambio que tienen los objetos cuando se manipulan, y puede explicarlo con sus propias palabras. En ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes, por lo que constantemente se debe recordar la importancia de compartir y de respetar a sus pares. En los momentos de higiene y alimentación demuestra independencia

Andreo Alvarez — DOCENTE

Yolima Velásquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

MARIA PEREZ — ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DYLAN JOSE QUINTERO FUENTES

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación al jardín Dylan se integra con facilidad a las diferentes estrategias pedagogicas. mostrando mucho interes en la exploracion del espacio el cual observa con atención. Le agrada mucho interactuar con fichas de armatodo y tubos ensartables a través de los cuales crea diversas objetos fortaleciendo su capacidad creativa y de pensamiento logico. En medio de las interacciones con sus pares se evidencia preferencia por el juego brusco inapropiado generalmente usando puños por lo que constantemente en el aula se le recuerda la importancia de respetar a sus pares. En los momentos de alimentacion avanza positivamente a consumir sus alimentos de forma autonoma.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Jean carlos Q.
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ANDRES DAVID CUELLAR TIQUE

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación al jardin David se muestra un poco intranquilo al ingresar al aula, presenta llanto y se aisla del grupo. Progresivamente David empieza a interactuar con sus pares, se integra en la realización y construcción de nichos, toma juguetes del espacio y los intercambia, otorgando diversos usos. Empieza a entablar dialogos con sus pares, lo cual favorece su dimension social y un ingreso más tranquilo al jardin. En los momentos de alimentación aún requiere el apoyo de la docente para consumir la totalidad de los alimentos, es importante seguir apoyando desde casa la autónomia del niño a la hora de comer. Su expresión verbal es clara, lo cual le permite expresar sus intereses.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Laura Tique
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: Ellin Solangui Hernandez Vargas

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación al jardín Solangui demuestra confianza y tranquilidad al habitar su nuevo espacio, es una niña muy cariñosa, busca constantemente interactuar con sus pares, le agrada explorar con todo lo que tiene a su alrededor. En los momentos de alimentación e higiene Solangui es muy independiente. Se han presentado episodios de enuresis repetitivos en el jardín, principalmente mientras la niña duerme, situación que ha sido consultada con el pediatra, según su familia se debe a un exceso de frio en la vejiga. Ellin disfruta experiencias musicales, percibe y mueve su cuerpo a partir de ritmos que percibe. Solangui asume responsabilidades sencillas como ordenar espacios de juego.

Andrea Alvarez — DOCENTE

Yolima Velasquez — RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: SAMARA VALENTINA CASAS LUNA

FECHA: 27/02/2026

Samara se vinculó positivamente al jardin, compartiendo con sus pares y docente en diferentes momentos del dra. Samara es una niña muy sociable y colaboradora y comparte los juguetes sin dificultad. Le agrada organizar los espacios teniendo en cuenta los juegos y situaciones que crea. Su expresión comunicativa es amplia, lo que le permite expresar con claridad aquello que desea. Demuestra autonomia en los momentos de alimentación, es importante seguir fortaleciendo habitos de alimentación saludable y recordar la importancia de no jugar con los alimentos, disfrutar de una comida familiar y evitar distractores como televisores o celulares contribuye de forma positiva al proceso de desarrollo

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima Velasquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

ACUDIENTE



OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: DOMINIK DARIAN VELOSA RODRIGUEZ

FECHA: 27/02/2026

El proceso de vinculación al jardín de Dominik significo una etapa para crear vinculos afectivos con sus pares y su docente. con quienes comparte en medio de experiencias grupales. Dominik es un niño que constantemente explora el espacio a traves de movimientos rápidos, corre, salta, se esconde y se sube en ocasiones a las mesas o sillas del aula para saltar más alto, en ocasiones se le observa jugar juegos inapropiados para su edad, como lanzar puños, patadas, empujar o construir armar o cuchillos para interactuar con sus pares, es importante establecer limites sobre los juegos y dialogar constantemente con el niño sobre el. por que no es aceptable jugar con armas, de igual forma brindar al niño diversas alternativas de juego

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Johanna Velosa.
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: Luis Mateo Atuesta Palacio

FECHA: 27/02/2026

Mateo se vincula de forma muy positiva al jardín, reconociendo cada uno de los espacios y las actividades que realizamos en ellos. Demuestra una gran independencia en medio de rituales de higiene, comprende la importancia de lavar sus manos antes de consumir alimentos. Es importante seguir fortaleciendo su autonomía en momentos de la alimentación. En medio de experiencias pedagógicas, Mateo toma del espacio aquello que llama su atención y lo comparte con sus compañeritas fortaleciendo sus habilidades sociales. su expresión verbal es clara y fluida lo que le permite expresar pensamientos y sentimientos. Es importante seguir fortaleciendo la comprensión y el seguimiento de instrucciones

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima Velásquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

Valentina Atuesta — **ACUDIENTE**



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: STHEFANNY Y LUCIA GONZALEZ LOBO

FECHA: 27/02/2026

Durante su proceso de vinculación al jardín Sthefanny se familiariza rapidamente con su nuevo espacio, docente y compañeros, se muestra muy tranquila y observa atentamente todo lo que tiene a su alrededor buscando posibilidades de juego. En medio de sus interacciones muestra su frustración a traves de rabietas si no le dan algo que desea y presenta negación al cambio de actividad, es importante ayudar desde casa a establecer rutinas y limites claros, de igual forma modelar un comportamiento calmado y respetuoso. En los momentos de alimentación requiere apoyo para consumir alimentos como verduras y ensaladas, es importante ayudarla a mantener una postura adecuada a la hora de comer.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: SHARON NIKOL ROBAYO HIDALGO

FECHA: 27/02/2026

Sharon ingresa al jardin mostrandose muy tranquila durante el proceso de vinculación, es una niña muy cariñosa y se relaciona con respeto en medio del juego con sus pares. Le agrada explorar el espacio y transformarlo, lidera y propone alternativas de juego otorgando diversos usos a los objetos. Disfruta en gran medida construyendo casitas o nichos para jugar con sus compañeritas. Su lenguaje es claro fluido y extenso, lo cual le permite comunicar aquello que desea o le incomoda. Es importante seguir fortaleciendo su autónomia en los momentos de alimentacion ya que requiere el apoyo de la docente para consumir la totalidad de los alimentos.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Sharon Hidalgo
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: IAN MATTIAS GIL RONCANCIO

FECHA: 27/02/2026

Mattias se vincula de forma positiva al jardin infantil mostrandose muy tranquilo y seguro al momento de despedirse de su familia. Es un niño muy activo, explora el espacio constantemente en busca de juguetes o elementos con los que puede interactuar y socializar con otros, liderando diversos juegos, lo cual fortalece sus habilidades sociales. Es un niño muy independiente en los momentos de alimentación e higiene y consume todos los alimentos que se ofrecen fortaleciendo su proceso nutricional. Mattias comunica sus ideas de forma verbal usando un lenguaje amplio y coherente. En medio de sus interacciones asume responsabilidades sencillas como ordenar y cuidar los juguetes.

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima velásquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

Maria Luisa A — **ACUDIENTE**



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: KATHALINA BOCANEGRA AROCA

FECHA: 27/02/2026

Kathalina se comporta con un poco de timidez durante su proceso de vinculación al jardín, es muy observadora, esta atento a las actividades que realizan los demas niños y niñas, pero no participa activamente en momentos de juego o en conversaciones, requiere el apoyo de la docente para empezar a interactuar con otros y para elegir juguetes. En medio de rituales de higiene Kathalina es muy independiente, lava sus manos, cepilla sus dientes y limpia su ropa cuando se mancha o le cae algo. En algunas ocasiones se le observa morder su ropa o chupar su cabello, principalmente en momentos de alimentación, por lo que se ha dialogado con la niña en torno a la comunicación de sus necesidades y sentimientos.

Andrea Alvarez — **DOCENTE**

Yolima Velásquez — **RESPOSABLE DEL SERVICIO**

Yolima Aroca — **ACUDIENTE**



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: SARA VALERIA GIRALDO ALONSO

FECHA: 27/02/2026

En medio del proceso de vinculación al jardín Sara muestra gran interés por compartir e interactuar con otras en diferentes momentos del día liderando diversos juegos. Avanza positivamente en los desafíos que le presentan su desarrollo social y emocional, empieza a compartir juguetes y a reconocer la importancia de no agredir a sus pares en medio del juego. Su lenguaje verbal es claro, fluido y extenso, en ocasiones hace uso de lenguaje inapropiado repitiendo palabras groseras con frecuencia, es importante modelar en todo momento un lenguaje apropiado que fortalezca su comunicación. Sara muestra independencia en medio de actividades de cuidado personal e higiene, en ocasiones requiere apoyo para consumir sus alimentos

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yidima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Derly Veloza
1007158192
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: ZAINDER GABRIEL SUCRE CAMACHO

FECHA: 27/02/2026

Zainder Se vincula positivamente al jardin, demuestra Seguridad y tranquilidad al separarse de su familia. Demuestra autonomia en la realizacion de actividades de autocuidado e higiene, de igual forma consume la totalidad de los alimentos. Comparte con sus pares y docente en diferentes momentos del dia, otogando diversos usos a los objetos que tiene a su alrededor, en experiencias grupales aprende a respetar su turno y a compartir. Zainder comunica sus ideas a partir del uso de palabras Simples y frases cortas, es importante seguir estimulando su expresion verbal clara. Zainder disfruta escuchando música ancestral y manipular diversos instrumentos musicales.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolma velasquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Joana camacho
ACUDIENTE



OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: AHSLY MARIA AIDANA CAGUA

FECHA: 27/02/2026

Durante el proceso de vinculación al jardín Ahsly muestra tranquilidad al despedirse de sus familiares, en ocasiones busca contacto físico con la docente y se une progresivamente a experiencias grupales como cantos y rondas infantiles. Expresa a través de gestos o palabras sencillas necesidades básicas y puede seguir instrucciones sencillas en una rutina, lava sus manos, dientes y muestra independencia cuando se dirige al baño. Consume de forma autónoma los alimentos que son de su agrado y muestra rechazo por el consumo de verduras y algunas ensaladas. Sin embargo, con el apoyo de la docente la niña consume estos alimentos. Es importante seguir fortaleciendo desde casa el consumo de verduras, tener claridad sobre la minuta y las preparaciones que se ofrecen en el jardín.

Andrea Alvarez
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Norbey Cagua.
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

OBSERVADOR DE FEBRERO

JARDIN A

NOMBRE: BRETHILLY ALESSANDRA RINCON LOZANO

FECHA: 27/02/2026

Durante su proceso de vinculación Brethilly se integra con facilidad a las experiencias pedagógicas, explora su entorno con atención, selecciona los juguetes o elementos de su interes y crea diferentes posibilidades de juego a partir de ellos, expresando su creatividad y asumiendo diversos roles. Se relaciona positivamente con sus pares, los invita a jugar y comparte lo que esta a su disposición. BRETHILLY se comunica de forma clara, usando un lenguaje amplio, el cual le posibilita comunicar gustos y necesidades. En medio del ritual de alimentación consume sus alimentos de forma autónoma, de igual manera realiza actividades de higiene. Brethilly comprende la importancia de explorar el espacio y relacionarse con cuidado teniendo en cuenta su salud

Andreo Alvarez
DOCENTE

Yolima Velásquez
RESPOSABLE DEL SERVICIO

Jenny lozano
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner